

## VAJE

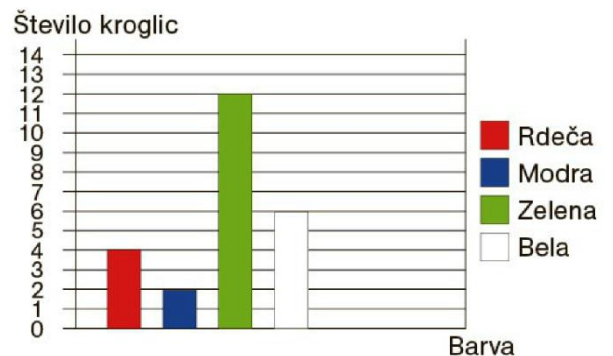
- Pri rokometu je Eva z 20 meti osemkrat zadela gol, Jasna pa je v 14 metih gol zadela sedemkrat. Katera je bila uspešnejša pri metu na gol in zakaj? (nasvet: zapiši delež zadetih golov za vsako in ga izrazi z decimalno številko)
- V preglednici je zapisano, koliko letvic je nažagal mizar in kako dolge so .

Število letvic	16	18	22	14
Dolžina (v cm)	15	22	25	40

- Kolikšna je verjetnost, da je naključno izbrana letvica daljša od 30 cm?  
(nasvet: zapiši količnik med številom ugodnih možnosti in številom vseh letvic ter ulomek okrajšaj)
- Kolikšna je verjetnost, da je naključno izbrana letvica dolga med 20 in 30 cm?  
(nasvet: zapiši količnik med številom ugodnih možnosti in številom vseh letvic ter ulomek okrajšaj)

- Diagram prikazuje število kroglic v vrečki glede na barvo.

- Kolikšna je verjetnost, da iz vrečke na slepo povlečemo belo kroglico?
- Kolikšna je verjetnost, da izvlečena kroglica ni niti rdeča niti zelena?

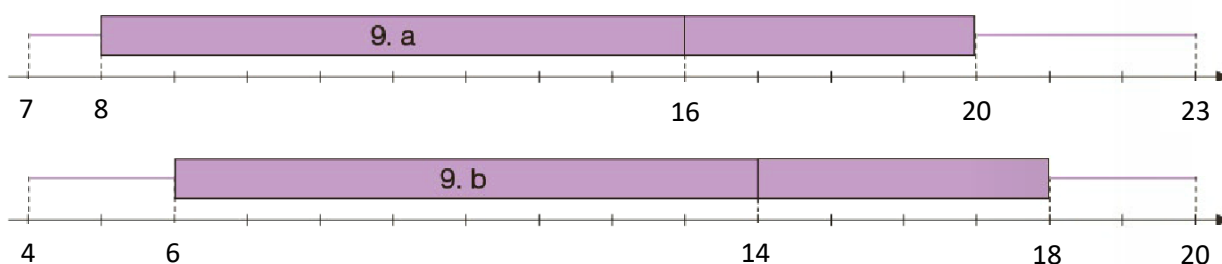


- S števka 5 in 6 sestavi vsa trimestna števila, če se števke lahko ponavljajo. (npr. 555, 556, .... Dobiti moraš 8 možnosti)

Izračunaj verjetnosti dogodkov, da ima naključno izbrano število:

- na mestu stotic števko 5,
- na prvih dveh mestih enaki števki,
- vse tri števke enake,
- število je deljivo s 3.

5. Učenci 9.a in 9.b razreda so pisali preizkus znanja iz zgodovine. Možnih je bilo 24 točk. Prikazana sta škatlasta diagrama za oba razreda, kjer so podatki dosežene točke.



- a) Kateri razred je po tvojem mnenju pokazal boljše znanje zgodovine? \_\_\_\_\_  
 b) Izpolni tabeli:

	Mediana	1. kvartil	3. kvartil	Medčetrtnski razmik
9. A				
9. B				

- c) V 9.a je bil najboljši dosežek \_\_\_\_\_ točk, v 9.b pa \_\_\_\_\_ točk.  
 d) Učiteljica trdi, da četrtnina učencev 9.b razreda ni dosegla več kot 6 točk. Pojasni njeno izjavo!  
 e) Razloži, zakaj so točke v obeh razredih enako razpršene !  
 f) Nariši škatlasti diagram za dosežene točke v 9.c, če so bili rezultati naslednji:  
 (nasvet: najprej zapiši vse podatke (dosežene točke) urejene po velikosti)

Dosežene točke	5	6	7	8	15	16	18	22
Število učencev	1	2	1	3	4	5	3	2