

Danes boste obnovili znanje enačb.

V zvezek napiši **VAJA – enačbe**.

SPOMNI SE KORAKOV REŠEVANJA:

- V enačbah z oklepaji najprej odpravi oklepaje.
- V enačbah z ulomki odpravi ulomek – množi vse člene enačbe z skupnim imenovalcem.
- Člene z neznanko prestavi na levo, števila pa na desno; pri tem pazi na spremembo predznaka.
- Preizkus naredi tako, da izračunaš posebej levo in desno stran.
- Besedilno nalogo rešiš tako, da izbereš neznanko, zapišeš enačbo po besedilu in jo rešiš. Ne pozabi na odgovor!

POSTOPKE REŠEVANJA FOTOGRAFIRAJ IN POŠLJI NA MAIL DO ČETRTEKA DO 18.00.

1. Prepiši enačbo in jo reši ter naredi tudi preizkus.

a) $2x - 3 = x + 2$

b) $5x = 2x + 18$

c) $-10x + 2(x - 3) = 4$

d) $\frac{2x}{3} = 8$

e) $\frac{x}{2} + \frac{1}{4} = \frac{x}{4} + 1$

f) $(x - 4)(x + 5) = 0$ (Rešitvi uganemo brez reševanja!)

2. Če nekemu številu prištejemo 24, dobimo enako, kot če od dvakratnika tega števila odštejemo 4. Poišči to število.

3. Obseg pravokotnika meri 44 cm. Dolžina je za 2,8 cm večja od širine. Izračunaj stranici in ploščino pravokotnika.

4. Pri učenju na daljavo je učitelj naredil anketo med svojimi učenci. Rezultati so pokazali, da jih $\frac{1}{7}$ uporablja pametni telefon, $\frac{1}{5}$ tablico, 92 učencev pa dela s pomočjo računalnika. Koliko učencev je bilo anketiranih?

5. Iz enačbe izrazi c . Enačba: $s = \frac{a+c}{2}$

REŠITVE:

1. a) $x = 5$ b) $x = 6$ c) $x = -\frac{10}{8}$ ali $-\frac{5}{4}$ ali $-1\frac{1}{4}$
d) $x = 12$ e) $x = 3$ f) $x_1 = 4, x_2 = -5$

2. To število je 28.

3. $a = 12,4 \text{ cm}$, $b = 9,6 \text{ cm}$, $p = 119,04 \text{ cm}^2$

4. Anketiranih je bilo 140 učencev.

5. $c = 2s - a$